



IV EnACE
4TH MEETING CONVERSATION ANALYSIS
IN BRAZIL

multimodality in human interaction

(UNIFESP & Unisinos)

Guarulhos, SP
March 22 to 24, 2023

10:00h-18:00h (Brazilian Time – São Paulo)

Conferences

	March 22 2023	March 23 2023	March 24 2023
9h45 - 10h	Opening	-	-
10h - 12h	<i>Multimodal Conversation Analysis: Materiality, Bodies, and the Senses in Interaction</i>	<i>Error correction as a site for negotiating epistemic responsibilities</i>	<i>CA in the classroom: Interactional Practices in the language teaching-learning process</i>

	Lorenza Mondada (University of Basel, Suíça)	Galina Bolden (Rutgers/EUA)	Katherina Walper Gormaz (Universidad Austral de Chile)
12h - 14h	ALMOÇO/ LUNCH	ALMOÇO/ LUNCH	ALMOÇO/LUNCH
14h - 16h00	Oral communication sessions	Oral communication sessions	Oral communication sessions and Data session
16h-16h30	Coffee break	Coffee break	Coffee break
16h30 - 18h	<p><i>Temas e terrenos da Análise Multimodal Interacional no Brasil</i></p> <p>Afetos e interação social Roberto Perobelli (UFES)</p> <p>Desafios e contribuições da Análise da Conversa Multimodal para o debate sobre segurança pública hoje Maria do Carmo Leite de Oliveira (PUC-Rio) Paulo Gago (UFJF) Amanda Dinucci (Colégio Pedro II-RJ)</p>	<p><i>Para “entrar na conversa”</i></p> <p>"E daí?" Apontamentos de aprendizagens sobre o que é um "artigo original" publicável em periódico acadêmico de visibilidade internacional: O que seria (nossa) contribuição (possível)?</p> <p>Pedro Garcez (UFRGS, Editor associado do <i>Journal of Sociolinguistics</i>)</p>	<p>Interactional semantics and the grappolo-gesture: Evidence from Italian talk-in-Interaction</p> <p>Elwys De Stefani (Heidelberg University, Alemanha)</p> <p>-----</p> <p>18h -18h30 Closing</p>

ORAL PRESENTATION SESSIONS

Guidelines for presentations

Oral communication sessions: each participant has up to 20 minutes to present his/her oral communication, followed by 10 minutes of discussion of the paper.

Oral presentation sessions	
Wednesday, March 22, 2023 2 pm- 4 pm (Brazilian time)	
Session 1 - Room 325	
Análise multimodal da co-análise em regime de telepresença: metodografia de práticas de entrevista de autoconfronto na investigação em Serviço Social em França (on-line)	Michel Binet (GEACClissis - ISSSL- ULL) Claire Jondeau (GEACClissis - CIRNEF) Victor Eduardo Bijos Jardim Gomes Braga (GEACClissis - UFPB)
Coordinating talk, touch, and technology: The multimodality of everyday smartphone use (on-line)	Florence Oloff (Leibniz-Institut für Deutsche Sprache)
Multimodality in speech-language therapy for aphasia: the use of audible, visible and tactile resources for producing speech sounds (on-line)	Sara Merlino (Università degli Studi di Roma Tre)
Vocabulary Explanations in a Persian Language Classroom (on-line)	Elham Monfaredi (University of Washington)
Session 2 – Room (to be confirmed)	
Criando propostas de acordo na mediação familiar judicial.	Maria de Lourdes Pereira Paulo Cortes Gago (UFRJ)
O impacto da presença de advogados em sessões de mediação judicial online	Vanderlei Andrade de Paula (UFRJ)
“Tem como vocês me enviarem uma pizza?”: um estudo interacional de ligações inusitadas de violência contra a mulher	Esther de Paula Guedes Minéia Frezza (IFRS Bento Gonçalves)

<p>A construção da desigualdade de gênero na mediação familiar judicial</p>	<p>Juliana Lopes Ferreira Maria de Lurdes Pereira Daniela Rabello da Cunha (UFRJ)</p>
<p>Session 3 – Room (to be confirmed)</p>	
<p>Dêixis, multimodalidade e construção de sentidos em interações homem– máquina</p>	<p>Mayara Arruda Martins (UFC) Mônica Magalhães Cavalcante (UFC) Mariza Angélica Paiva Brito (Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro- Brasileira)</p>
<p>A multimodal analysis of referencing in online and in-person classes</p>	<p>Fernanda Andrioli (Unisinos) Ana Cristina Ostermann (CNPq & Unisinos) Marina Kirsch Ohlweiler (Unisinos)</p>
<p>Multimodal sequence-closing devices in video-mediated interaction</p>	<p>Marina Reis de Souza (Universidade de Hildesheim)</p>
<p>“Como você sabe que quebrou?” - quando os participantes rejeitam um status epistêmico projetado na fala-em-interação em um laboratório de tecnologia</p>	<p>Ingrid Frank (UFRGS - Colégio de Aplicação) Pedro de Moraes Garcez (UFRGS)</p>
<p>Session 4 – Room (to be confirmed)</p>	
<p>Interações no balanço: contributo para o estudo da sua organização interaccional e multimodal (on-line)</p>	<p>David Monteiro (GEACC-CLISSIS, Universidade Lusíada de Lisboa)</p>

Engajamento háptico em sessões terapêuticas envolvendo crianças autistas minimamente verbais	Vitória Sellito de Melo Fernanda Miranda da Cruz (Unifesp)
A construção de narrativas infantis sobre filme de animação na interação criança-adulto: o papel da proeminência gestual e voco/verbal	Marianne Carvalho Bezerra Cavalcante (UFPB) Paulo Vinícius Ávila Nóbrega (UEPB)
A multimodalidade na interação entre crianças autistas em aquisição da linguagem	Ádelly Kalyne da Silva Oiveira Renata Fonseca Lima da Fonte (Unicap)
Session 5 – Room (to be confirmed)	
Produções gestuais em narrativas irônicas: um estudo multimodal em aquisição de linguagem	Késia Vanessa Nascimento da Silva Renata Fonseca Lima da Fonte (Unicap)
Negociações de participações entre uma criança autista e duas educadoras para a realização de tarefas pedagógicas em sala de aula regular	Caroline Paola Cots (Unifesp)
O corpo narrativo: análise de sequências narrativas na fala-em-interação numa perspectiva multimodal e corporificada	Fernanda Roque Amendoeira (UFMG) Thiago da Cunha Nascimento (UFLA) Regina Célia Fernandes Cruz (UFPA)
As relações de discurso e seu papel na dimensão epistêmica da interação	Gustavo Ximenes Cunha (UFMG)
Thursday, March 23, 2023 2 pm - 4 pm (Brazilian time)	
Session 7 - Room (to be confirmed)	
Multimodal coordination of language brokering from Spanish to Finnish in Aikido training (on-line)	Katariina Harjunpää Joonas Råman (Tampere University)

“Pensé que era normal”. De la sospecha al diagnóstico psiquiátrico infantil (on-line)	Itzel Araceli Capistran Caballero (Universidad Autónoma Metropolitana)
Las pausas en el discurso ritual del mixteco de Yucuquimi de Ocampo, Oaxaca (on-line)	Octavio León Vázquez (Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, México)
A sala de aula de língua adicional em contexto remoto: retratos à luz da Análise da Conversa Multimodal	Margarida Rosa Álvares (UFG)
Session 8 -Room (to be confirmed)	
A semiose como um sistema complexo, dinâmico e auto-organizado em uma conversa em Libras	João Paulo da Silva (USP/UFSCar)
Interação Típica e Atípica: Um estudo acerca das estratégias de reparo nas interações de pessoas surdas sinalizantes	Delmir Rildo Alves (USP)
Interação multimodal em Libras: alinhamento/afiliação em sala de aula com professor e estudantes surdos	Isabelle de Araujo Lima e Souza (UFF)
Multimodalidade e construção dos referentes nas histórias contadas em cena, a língua sinalizada de Várzea Queimada, Jaicós-PI	Bruna Rodrigues da Silva Neres (USP)
Session 9 – Room (to be confirmed)	
“Hope dies last”: Asserting and dismantling hope over the phone between physicians and surrogates of critical-care Covid-19 patients	Ana Cristina Ostermann (CNPq & Unisinos)
O preto no branco -- só que não: colocando em xeque sequências de perguntas e respostas envolvendo autodeclaração sobre cor e raça em enquetes sociodemográficas	Josué Laguardia (ICT - Fundação Oswaldo Cruz) Ana Cristina Ostermann (CNPq & Unisinos) Daniela Negraes Pinheiro Andrade (Unisinos)

Categorizing bones: the work of forensic experts	Fernanda Miranda da Cruz (Unifesp) Lorenza Mondada (University of Basel)
Disclaiming knowledge to encourage participation: management of expertise and epistemic positions in research group meeting	Fabíola Stein Helen Melander Bowden (Uppsala University)
Session 10 -Room (to be confirmed)	
A cognitive and multimodal approach of the pragmatic uses of negation gestures in Brazilian Portuguese	Beatriz Graça Natália Brito Maíra Avelar (UESB)
“Sei lá!”: a função da expressão dêitica locativa “lá” no uso de termos convencionalizados do Português Brasileiro	Victor Lima dos Santos Anderson Alves Chaves Maíra Avelar (UESB)
Pistas corporificadas para a negação no português brasileiro	Paloma Batista Cardoso Raquel Meister Ko. Freitag Julian Tejada (UFS)
Ampliando a investigação sobre ideofonia nas línguas naturais: o caso do português do Brasil	Gabriella Souza Oliveira (USP)
Session 11 -Room (to be confirmed)	
“Yo llevo bombacha”: o trabalho interacional de fazer aula animada na fala-em-interação de sala de aula de língua espanhola	Marcela de Freitas Ribeiro Lopes (Unicentro)
Lidando com a participação do outro na fala-em-interação: uma análise de dois cenários de produção de conhecimento	Marcela de Freitas Ribeiro Lopes (Unicentro) Ingrid Frank de Ramos (UFRGS/Colégio de Aplicação)
Uma definição interacional de letramento multimodal: construção conjunta de conhecimento na fala-em-interação	Andréia Kanitz (IFRS - Campus Bento Gonçalves)

Uma proposta de análise da troca de turnos em interações conversacionais no TikTok	Amanda Trubano da Silva (Unicamp)
Friday, March 24, 2023 2 pm- 4 pm (Brazilian time)	
Session 18 -Room (to be confirmed)	
Science in a touch: Distributed perception through intercorporeality	Brian L. Due (University of Copenhagen)
Multimodal interactional practices of Brazilian health care workers in pandemic times: Shifts in the interplay of verbal, prosodic, and gestural resources	Ulrike Schröder (UFMG) Sineide Gonçalves (IFMG)
“Eu tô ligando porque eu não tenho notícia muito boa pra te dar”: a comunicação de morte ao telefone a familiares de pacientes em tratamento hospitalar intensivo à COVID-19	Paola Gabriela Konrad (IFRS-Bento Gonçalves) Ana Cristina Ostermann (CNPq & Unisinos)
Session 19 - Room (to be confirmed)	
Uma tríade mãe-estudante autista-professora na sala de aula: as novas configurações interacionais do ensino remoto durante a Pandemia Covid-19	Rosana Kelly Baldan Fernanda Miranda da Cruz (Unifesp)
Desdobramentos sequenciais em contexto de choro na interação: o caso da quebra de contato visual	Carina Santos Lamas Couto Igor José Souza Mascarenhas Roberto Perobelli (UFES)
Riso como índice de constrangimento: uma análise da regulação da emoção em uma conversa telefônica entre costureiras	Antônio Barboza da Silva Júnior Roberto Perobelli (UFES)
Gerenciando a fala-em-interação de sala de aula em contexto de modernidade tardia: o papel de algumas posturas afetivas	Deyvid Petri Ceccon Erick Spalenza Roberto Perobelli (UFES)

Session 20 - Room (to be confirmed)	
O trabalho de “fazer silêncio” como um empreendimento interacional	Luana Santos Lemos Roberto Perobelli de Oliveira Caroline Moreira Callegari (UFES)
Searching for the silence: The role of multimodality in vernacular spiritual place	Kristina Eiviler (University of Zurich, URPP Language and Space, Video group)
Interactional analysis of self in psychotherapy: Conversation Analysis and Membership Categorization Analysis as evidence-based research methods	Willian Maciel Krüger Lucia Marques Stenze Alexandre do Nascimento Almeida (UFCSPA)
“She was kind of androgyny person”: The use of grammatical gender in a transgender ESL student’s coming-out narrative	Sean Hughes (Teachers College, Columbia University)

Sessões conjuntas de análise de dados	
Friday, March 24, 2023 2 pm- 4 pm (Brazilian time)	
Session 22 - Room (to be confirmed)	
Aproximando da pista de pouso: dados da interação de pilotos em instrução de voo	Rodrigo Chimento Bau Farina (USP)
Session 23 - Room 325	
Relações interculturais: adolescentes trabalhadores em conversa acerca de suas experiências de vida e aprendizagem no primeiro emprego	Maria José D'Alessandro Nogueira (UFMG)
Session 24 - Room (to be confirmed)	
Transcrever dados multimodais em interações online em Inglês como Língua Franca: movimentos de olhos	Thiago da Cunha Nascimento (UFLA) Ulrike Schröder

	(UFMG)
--	--------