

IV EnACE

MULTIMODALIDADE NA INTERAÇÃO HUMANA

SESSÕES DE COMUNICAÇÃO ORAL E DE ANÁLISE DE DADOS

- **Sessões de comunicação oral:** cada participante tem até **20 minutos** para apresentar sua comunicação oral, seguidos de **10 minutos de discussão do trabalho**.
- **Sessões conjuntas de análise de dados:** cada proponente tem até **2 horas** para apresentar seus dados e discuti-los com os/as participantes da sessão.
- O evento é **presencial**, contando com a participação de 8 comunicações on-line de pesquisadores filiados a instituições não-brasileiras.
- As indicações/confirmações das salas das sessões serão enviadas até 20/03/2023.

Sessões de comunicação oral	
Quarta-feira, 22 de março de 2023 14h -16h	
Sessão 1 - Sala (a confirmar) 325 - Quarta-feira, 22 de março de 2023, 14h-16h	
Análise multimodal da co-análise em regime de telepresença: metodografia de práticas de entrevista de autoconfronto na investigação em Serviço Social em França (on-line)	Michel Binet (GEACClissis - ISSSL- ULL) Claire Jondeau (GEACClissis - CIRNEF)

	Victor Eduardo Bijos Jardim Gomes Braga (GEACClissis - UFPB)
Coordinating talk, touch, and technology: The multimodality of everyday smartphone use (on-line)	Florence Oloff (Leibniz-Institut für Deutsche Sprache)
Multimodality in speech-language therapy for aphasia: the use of audible, visible and tactile resources for producing speech sounds (on-line)	Sara Merlino (Università degli Studi di Roma Tre)
Vocabulary Explanations in a Persian Language Classroom (on-line)	Elham Monfaredi (University of Washington)
Sessão 2 - Sala (a confirmar) 206 - Quarta-feira, 22 de março de 2023, 14h-16h	
Criando propostas de acordo na mediação familiar judicial.	Maria de Lourdes Pereira Paulo Cortes Gago (UFRJ)
O impacto da presença de advogados em sessões de mediação judicial online	Vanderlei Andrade de Paula (UFRJ)
“Tem como vocês me enviarem uma pizza?": um estudo interacional de ligações inusitadas de violência contra a mulher	Esther de Paula Guedes Minéia Frezza (IFRS Bento Gonçalves)
A construção da desigualdade de gênero na mediação familiar judicial	Juliana Lopes Ferreira Maria de Lurdes Pereira Daniela Rabello da Cunha (UFRJ)
Sessão 3 - Sala (a confirmar) 208 - Quarta-feira, 22 de março de 2023, 14h-16h	
Dêixis, multimodalidade e construção de sentidos em interações homem– máquina	Mayara Arruda Martins (UFC) Mônica Magalhães Cavalcante (UFC) Mariza Angélica Paiva Brito (Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro- Brasileira)
A multimodal analysis of referencing in online and in-person classes	Fernanda Andrioli (Unisinos)

	Ana Cristina Ostermann (CNPq & Unisinos) Marina Kirsch Ohlweiler (Unisinos)
Multimodal sequence-closing devices in video-mediated interaction	Marina Reis de Souza (Universidade de Hildesheim)
“Como você sabe que quebrou?” - quando os participantes rejeitam um status epistêmico projetado na fala-em-interação em um laboratório de tecnologia	Ingrid Frank (UFRGS - Colégio de Aplicação) Pedro de Moraes Garcez (UFRGS)
Sessão 4 - Sala (a confirmar) 308- Quarta-feira, 22 de março de 2023, 14h-16h	
Interações no balanço: contributo para o estudo da sua organização interaccional e multimodal (on-line)	David Monteiro (GEACC-CLISSIS, Universidade Lusíada de Lisboa)

Engajamento háptico em sessões terapêuticas envolvendo crianças autistas minimamente verbais	Vitória Sellito de Melo Fernanda Miranda da Cruz (Unifesp)
A construção de narrativas infantis sobre filme de animação na interação criança-adulto: o papel da proeminência gestual e voco/verbal	Marianne Carvalho Bezerra Cavalcante (UFPB) Paulo Vinícius Ávila Nóbrega (UEPB)
A multimodalidade na interação entre crianças autistas em aquisição da linguagem	Ádelly Kalyne da Silva Oiveira Renata Fonseca Lima da Fonte (Unicap)
Sessão 5 - Sala (a confirmar) 309- Quarta-feira, 22 de março de 2023, 14h-16h	
Produções gestuais em narrativas irônicas: um estudo multimodal em aquisição de linguagem	Késia Vanessa Nascimento da Silva Renata Fonseca Lima da Fonte (Unicap)
Negociações de participações entre uma criança autista e duas educadoras para a realização de tarefas pedagógicas em sala de aula regular	Caroline Paola Cots (Unifesp)
O corpo narrativo: análise de sequências narrativas na fala-em-interação numa perspectiva multimodal e corporificada	Fernanda Roque Amendoeira (UFMG) Thiago da Cunha Nascimento (UFLA) Regina Célia Fernandes Cruz (UFPA)
As relações de discurso e seu papel na dimensão epistêmica da interação	Gustavo Ximenes Cunha (UFMG)
Quinta-feira, 23 de março de 2023 14h -16h	
Sessão 7 - Sala (a confirmar) 325 - Quinta-feira, 23 de março de 2023 14h -16h	
Multimodal coordination of language brokering from Spanish to Finnish in Aikido training (on-line)	Katariina Harjunpää Joonas Råman

	(Tampere University)
“Pensé que era normal”. De la sospecha al diagnóstico psiquiátrico infantil (on-line)	Itzel Araceli Capistran Caballero (Universidad Autónoma Metropolitana)
Las pausas en el discurso ritual del mixteco de Yucuquimi de Ocampo, Oaxaca (on-line)	Octavio León Vázquez (Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, México)
A sala de aula de língua adicional em contexto remoto: retratos à luz da Análise da Conversa Multimodal	Margarida Rosa Álvares (UFG)
Sessão 8 - Sala (a confirmar) 303 Quinta-feira, 23 de março de 2023 14h -16h	
A semiose como um sistema complexo, dinâmico e auto-organizado em uma conversa em Libras	João Paulo da Silva (USP/UFSCar)
Interação Típica e Atípica: Um estudo acerca das estratégias de reparo nas interações de pessoas surdas sinalizantes	Delmir Rildo Alves (USP)
Interação multimodal em Libras: alinhamento/afiliação em sala de aula com professor e estudantes surdos	Isabelle de Araujo Lima e Souza (UFF)
Multimodalidade e construção dos referentes nas histórias contadas em cena, a língua sinalizada de Várzea Queimada, Jaicós-PI	Bruna Rodrigues da Silva Neres (USP)
Sessão 9 - Sala (a confirmar) 304 - Quinta-feira, 23 de março de 2023 14h -16h	
“Hope dies last”: Asserting and dismantling hope over the phone between physicians and surrogates of critical-care Covid-19 patients	Ana Cristina Ostermann (CNPq & Unisinos)
O preto no branco -- só que não: colocando em xeque sequências de perguntas e respostas envolvendo autodeclaração sobre cor e raça em	Josué Laguardia (ICICT - Fundação Oswaldo Cruz) Ana Cristina Ostermann

enquetes sociodemográficas	(CNPq & Unisinos) Daniela Negraes Pinheiro Andrade (Unisinos)
Categorizing bones: the work of forensic experts	Fernanda Miranda da Cruz (Unifesp) Lorenza Mondada (University of Basel)
Disclaiming knowledge to encourage participation: management of expertise and epistemic positions in research group meeting	Fabiola Stein Helen Melander Bowden (Uppsala University)
Sessão 10 - Sala (a confirmar) 308 - Quinta-feira, 23 de março de 2023 14h -16h	
A cognitive and multimodal approach of the pragmatic uses of negation gestures in Brazilian Portuguese	Beatriz Graça Natália Brito Maíra Avelar (UESB)
“Sei lá!”: a função da expressão dêitica locativa “lá” no uso de termos convencionalizados do Português Brasileiro	Victor Lima dos Santos Anderson Alves Chaves Maíra Avelar (UESB)
Pistas corporificadas para a negação no português brasileiro	Paloma Batista Cardoso Raquel Meister Ko. Freitag Julian Tejada (UFS)
Ampliando a investigação sobre ideofonia nas línguas naturais: o caso do português do Brasil	Gabriella Souza Oliveira (USP)
Sessão 11 - Sala (a confirmar) 309 - Quinta-feira, 23 de março de 2023 14h -16h	
“Yo llevo bombacha”: o trabalho interacional de fazer aula animada na fala-em-interação de sala de aula de língua espanhola	Marcela de Freitas Ribeiro Lopes (Unicentro)
Lidando com a participação do outro na fala-em-interação: uma análise de dois cenários de produção de conhecimento	Marcela de Freitas Ribeiro Lopes (Unicentro) Ingrid Frank de Ramos (UFRGS/Colégio de Aplicação)

Uma definição interacional de letramento multimodal: construção conjunta de conhecimento na fala-em-interação	Andréia Kanitz (IFRS - Campus Bento Gonçalves)
Uma proposta de análise da troca de turnos em interações conversacionais no TikTok	Amanda Trubano da Silva (Unicamp)
Sexta-feira, 24 de março de 2023 14h - 16h	
Sessão 18 - Sala (a confirmar) 206 - Sexta-feira, 24 de março de 2023 14h -16h	
Science in a touch: Distributed perception through intercorporeality	Brian L. Due (University of Copenhagen)
Multimodal interactional practices of Brazilian health care workers in pandemic times: Shifts in the interplay of verbal, prosodic, and gestural resources	Ulrike Schröder (UFMG) Sineide Gonçalves (IFMG)
“Eu tô ligando porque eu não tenho notícia muito boa pra te dar”: a comunicação de morte ao telefone a familiares de pacientes em tratamento hospitalar intensivo à COVID-19	Paola Gabriela Konrad (IFRS-Bento Gonçalves) Ana Cristina Ostermann (CNPq & Unisinos)
Sessão 19 - Sala (a confirmar) 303 - Sexta-feira, 24 de março de 2023 14h -16h	
Uma tríade mãe-estudante autista-professora na sala de aula: as novas configurações interacionais do ensino remoto durante a Pandemia Covid-19	Rosana Kelly Baldan Fernanda Miranda da Cruz (Unifesp)
Desdobramentos sequenciais em contexto de choro na interação: o caso da quebra de contato visual	Carina Santos Lamas Couto Igor José Souza Mascarenhas Roberto Perobelli (UFES)
Riso como índice de constrangimento: uma análise da regulação da emoção em uma conversa telefônica entre costureiras	Antônio Barboza da Silva Júnior Roberto Perobelli (UFES)

Gerenciando a fala-em-interação de sala de aula em contexto de modernidade tardia: o papel de algumas posturas afetivas	Deyvid Petri Ceccon Erick Spalenza Roberto Perobelli (UFES)
Sessão 20 - Sala (a confirmar) 308 - Sexta-feira, 24 de março de 2023 14h -16h	
O trabalho de “fazer silêncio” como um empreendimento interacional	Luana Santos Lemos Roberto Perobelli de Oliveira Caroline Moreira Callegari (UFES)
Searching for the silence: The role of multimodality in vernacular spiritual place	Kristina Eiviler (University of Zurich, URPP Language and Space, Video group)
Interactional analysis of self in psychotherapy: Conversation Analysis and Membership Categorization Analysis as evidence-based research methods	Willian Maciel Krüger Lucia Marques Stenze Alexandre do Nascimento Almeida (UFCSPA)
“She was kind of androgyny person”: The use of grammatical gender in a transgender ESL student’s coming-out narrative	Sean Hughes (Teachers College, Columbia University)

Sessões conjuntas de análise de dados	
Sexta-feira, 24 de março de 2023 14:00h-16h	
Sessão 22 - Sala (a confirmar) 309	
Aproximando da pista de pouso: dados da interação de pilotos em instrução de voo	Rodrigo Chimento Bau Farina (USP)
Sessão 23 - Sala (a confirmar) 325	
Relações interculturais: adolescentes trabalhadores em conversa acerca de suas experiências de vida e aprendizagem no primeiro emprego	Maria José D'Alessandro Nogueira (UFMG)

Sessão 24 - Sala (a confirmar)

Transcrever dados multimodais em interações online em Inglês como Língua Franca: movimentos de olhos

Thiago da Cunha Nascimento
(UFLA)
Ulrike Schröder
(UFMG)